****

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование программы*** | «Профилактика употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». |
| ***Разработчики программы*** | Социально-педагогическая служба  МКОУ «Бартатская СОШ»:   * Администрация; * Социальный педагог; * Классные руководители. |
| ***Цель программы*** | Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами профилактики употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. |
| ***Сроки реализации программы*** | 2016-2018 годы |
| ***Исполнители программы*** | Социально-педагогическая служба  МКОУ «Бартатская СОШ»:   * Администрация; * Социальный педагог; * Классные руководители. |
| ***Ожидаемые конечные результаты реализации программы*** | * увеличение количества детей, отрицательно относящихся к наркомании, алкоголю, курению; * преодоление тенденции роста числа правонарушений среди несовершеннолетних. |

**Пояснительная записка**

***Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами***

Детская безнадзорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

* рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
* массовые нарушения прав детей;
* рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
* омоложение преступности;
* увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МКОУ «Бартатская СОШ».

**Правовая основа программы**

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

* Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;
* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
* Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;

***Цель программы:*** Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами профилактики употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

***Задачи программы:***

* повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
* защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
* создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся и их родителей;
* осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
* развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

***Содержание программы.***

Программа содержит 4 блока:

* организационная работа;
* диагностическая работа;
* профилактическая работа с обучающимися;
* профилактическая работа с родителями.

***Организационная работа*** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

***Диагностическая работа*** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

***Профилактическая работа со школьниками*** включает

предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Этап*** | ***Содержание*** |
| Изучение подростка и окружающей его среды | Диагностика подростка |
| Обеспечение психологической готовности подростка к изменению | Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности |
| Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков | Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа |
| Самовоспитание | Поддержка подростка в процессе самовоспитания |

***Профилактическая работа с родителями*** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета профилактики школы.

Программу реализует социально-педагогическая служба МКОУ «Бартатская СОШ»: заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, администрация школы с привлечением заинтересованных ведомств – КДН.

В школе работает программа дополнительного образования учащихся по следующим направлениям:

* Спортивно - оздоровительное;
* Художественно - эстетическое;
* Эколого-биологическое;
* Туристко-краеведческое.

**Планы мероприятий по каждому блоку работы**

*Организационная работа:*

  Организация работы школьного Совета профилактики;

   Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»;

   Составление социального паспорта школы;

   Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте;

   Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу).

   Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

*Диагностическая работа:*

* Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ;
* Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.);
* Проведение диагностических методик изучения личности ученика;
* Тестирование старшеклассников на предмет употребления наркотических средств.

*Профилактическая работа со школьниками:*

**1 направление:**

*Предупредительно-профилактическая деятельность:*

* реализация системы воспитательной работы школы;
* проведение мероприятий совместно с инспектором ПДН ОП №2 МО МВД России «Казачинское»;
* организация правового всеобуча;
* профориентационная работа;
* проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

*Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:*

* Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные объединения;
* Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное и летнее время интересным содержательным досугом в течение всего года;

**2 направление:**

*Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.*

Работа в этом направлении предполагает:

* выявление причин отклонений в поведении;
* беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
* приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
* Беседы инспектора ПДН ОП №2 МО МВД России «Казачинское»;
* Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в самоуправление, в кружки, секции;
* Направление ходатайств в ПДН и КДН и ЗП;
* Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

*Профилактическая работа с родителями:*

* Выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений.
* «День открытых дверей» для родителей.
* Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
* Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
* Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
* Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в КДН и ЗП.

*Проведение родительского всеобуча:*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тема*** | ***Содержание*** |
| Профориентация школьников | 1) Профориентация, её цели и задачи;  2) Правильный и ошибочный выборпрофессии.  Занятость населения, ситуация на местном рынке труда;  3) Важность профессии вашим ребёнком. |
| По профилактике употребления ПАВ | 1) ПАВ и его влияние на организм ребенка;  2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ;  3) Устойчивость подростка в обществе;  4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ;  5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка;  6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ. |
| По профилактике правонарушений и преступлений | 1) Права и обязанности семьи;  2) Права, обязанности и ответственность родителей;  3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни;  4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме;  5) Свободное время и развлечения учащихся. |

* Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей;
* Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения;
* Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

**Планируемые результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 блок | * разработать комплекс мероприятий, необходимых для   профилактики правонарушений;   * создать банк данных по учащимся и семьям   «группы риска». |
| 2 блок | * получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, * получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи; * получение информации о состоянии здоровья учащихся. |
| 3 блок | * сформировать у учащихся представление о ЗОЖ; * сформировать жизненную позицию ребёнка достойную человека.   -сформировать жизненную позицию ребёнка |
| 4 блок | * создание приоритетного родительского воспитания; * организация педагогического просвещения родителей; * построение демократической системы отношений детей и взрослых. |

**ПЛАН**

**мероприятий направленных на реализацию направлений программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | | ***Содержание работы*** | | ***классы*** | | | | ***Сроки*** | | | | | ***Ответственные*** | | | | |
| **1. Организационные мероприятия** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы. | | 1-11 | | | | сент. | | | | | Кл. рук. 1-11 кл. Соц. педагог | | | | |
| 2 | | Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей. | | 1-11 | | | | сент. | | | | | Кл. рук.1-11 кл.  Соц. педагог   Зам.дир. по ВР | | | | |
| 3 | | Организация заполнения в классах социальных паспортов. | | 1-11 | | | | сент | | | | | Кл. рук.1-11 кл.   Зам.дир. по ВР | | | | |
| 4 | | Составление банка данных и социального паспорта школы. | | 1-11 | | | | До 01.10 | | | | | Зам.дир. по ВР | | | | |
| 5 | | Анализ состояния преступности и безнадзор­ности уч-ся школы. | | 1-11 | | | | окт. | | | | | Соц. педагог школы | | | | |
| 6 | | * Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с КДН и ЗП и инспектором ПДН ОП №2 МО МВД России «Казачинское»;   , | | 1-11 | | | | сент. | | | | | Соц. педагог | | | | |
| 7 | | Организация работы Совета профилактики школы ( по отдельному плану)  плану) | | 1-11 | | | | 1 раз в  месяц | | | | | Зам.дир. по ВР | | | | |
| 8 | | Участие в школьных, муниципальных, краевых акциях, профилактических мероприятиях по линии Министерства образования, Управления образования. | | 1-11 | | | | В теч. года | | | | | Администрация школы | | | | |
| 9 | | Анкетирование уч-ся с целью выявления склонности к правонарушениям. | | 5-11 | | | | сент. | | | | | Кл. рук-ли | | | | |
| 10 | | Вовлечение "трудных" уч-ся в работу объединений по интересу. | | 2-11 | | | | сент. | | | | | Кл. рук. | | | | |
| 11 | | Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б)посещение семьи; в)приглашение на Совет профилактики школы. | | 1-11 | | | | По мере необхо­димости | | | | | Соц. педагог | | | | |
| 12 | | Организация и проведение школьных рейдов по семьям учащихся "группы риска"совместно с КДН и ЗП. | | 1-11 | | | | 1 раз в четверть | | | | | Администрация школы  Кл.рук-ли | | | | |
| **2. Работа с учащимися.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов. | | | | 1-11 | | |  | | | | Соц. педагог | | | | | |
| 2 | Оказание помощи вновь прибышим учащимся в адаптации в новом классном коллективе. | | | | 1-11 | | | По мере необхо­димос­ти. | | | | Кл. рук-ли | | | | | |
| 3 | Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода. | | | | 1 кл  5 кл | | | сент.  окт. | | | | Кл. рук.  Соц. педагог | | | | | |
| 4 | Оказание помощи учащимся из малообеспеченных семей. | | | | 1-11 | | | В течение года | | | | Кл. рук. Администрация школы,  Соц. педагог | | | | | |
| 5 | Организация досуга учащихся  (по плану воспитат. работы школы) | | | | 1-11 | | | В течение года | | | | Зам. дир. шк. поВР, кл. рук. | | | | | |
| 6 | Изучение федеральных, региональных ло­кальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонару­шений .несовершеннолетних. | | | | 8-9 | | | В теч. уч. года | | | | Соц. педагог,  Кл.рук-ли | | | | | |
| 7 | Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: а) тренинговые занятия;  б) "круглые столы". | | | | 7-11 | | | В теч.  года | | | | Администрация школы, соц. педагог, кл. рук. | | | | | |
| 8 | Охват организованным отдыхом и трудом учащихся " группы риска" в каникулярное время . | | | | 1-11 | | | В теч. года | | | | Кл. рук-ли | | | | | |
| 9 | Контроль за посещаемостью уроков,  поведением детей "группы риска". | | | | 1-11 | | | Ежедн. | | | | Администрация школы, соц. педагог, кл. рук. | | | | | |
| 10 | Самоотчеты учащихся и их наставников на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посе­щаемости, поведению, занятости в свободное время. | | | | 2-11  | | | | По мере необхо­димости | | | | Кл. рук,  Совет проф-ки школы | | | | | |
| **3. Работа с семьей** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Изучение социальной структуры семей уча­щихся школы, определение их социальных категорий. | | | | 1-11 | | | сент. | | | | кл. рук.  Зам.дир.по ВР | | | | | |
| 2 | Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. | | | | 1-11 | | | сент. | | | | кл. рук.,   Зам.дир.по ВР | | | | | |
| 3 | Работа педагогического лектория для родителей ( по планам классных руков. ) | | | 1-11 | | | | 1 раз в четв. | | | | Администрация  кл. рук. | | | | | |
| 4 | Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися. | | | 1-11 | | | | В течение года | | | | кл. рук. | | | | | |
| 5 | Консультирование родителей. | | | род. 1-11 кл.  кл. | | | | по мере необхо­димости | | | | коллектив работников школы | | | | | |
| 6 | Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения. | | | род.  7-11  кл. | | | | дек.,  февр. | | | | Администрация школы | | | | | |
| **4. Правовой всеобуч учащихся.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся. | | | 1-11 | | | | по планам кл. рук. | | | | Кл. рук. | | | | | |
| 2 | Лекторий по правовым вопросам с привлече­нием специалистов по праву. | | | 8-11 кл. | | | | 1 раз в месяц | | | | Соц. педагог школы  Зам.дир.по ВР | | | | | |
| 3 | Изучение государственных и международ­ных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка. | | | 5-11 | | | | По общешк. плану | | | | Кл. рук. | | | | | |
| 4 | Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие | | | 1-11 | | | | По плану | | | | Администрация школы,  соц. педагог | | | | | |
| **5. Профилактика алкоголизма и наркомании.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам. | | | 5-11 | | | | сент. | | | | Зам. дир. шк. по ВР, соц. педагог | | | | | |
| 2 | Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек. | | | 7-11 | | | | 1 раз в четв. | | | | Зам. дир.шк. поВР  соц. педагог | | | | | |
| 3 | Проведение акции "За здоровый образ жизни"  ( по отдельному плану) | | | 1-11 | | | | Ноябрь, апрель | | | | Зам. дир. шк. поВР, соц. педагог | | | | | |
|  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  |  |  | |  |

**Критерии отслеживания эффективности программы**

*Отслеживание эффективности всей программы*

* появление у подростков устойчивых интересов;
* положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН и КДН и ЗП;
* уменьшение количества детей «группы риска»;
* уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».

*Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы*

Проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятиях.

*Конечный результат реализации программы*

Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа безнадзорных детей и подростков.