

**Содержание**

1. Паспорт Программы …………………………………………………………………………..3
2. Пояснительная записка……………………………………………………………………….5
3. Цель, задачи и мероприятия Программы ………………………………………….7
4. Планируемые результаты реализации Программы………………………… 8
5. Объемы и источники финансирования Программы…………………………12
6. **Паспорт программы** развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Бартатская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы развитиямуниципального казенного общеобразовательного учреждения «Бартатская средняя общеобразовательная школа» | Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Бартатская средняя общеобразовательная школа» на 2012–2014 гг. (далее – программа) |
| Наименование муниципального общеобразовательного учреждения  | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бартатская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) |
| Наименование органа исполнительной власти Большемуртинского района, осуществляющего функции и полномочия учредителя от имени Большемуртинского района в отношении муниципального учреждения |  Администрация Большемуртинского района  |
| Основание для разработки программы (наименование и реквизиты нормативного правового акта) | Распоряжение главы администрации Большемуртинского района от 10.11. 2010 г. №255. |
| Цель программы | комплексное улучшение условий образовательного процесса для повышения качества образования и увеличения количества обучающихся в Школе.  |
| Задачи программы развития | 1. Достичь качества результатов обучения по федеральным, краевым измерителям (ЕГЭ, ГИА, ККР) не ниже уровня средних краевых показателей;2. Создать современную учебную и предметно-деятельностную среду\*; 3. Создать безопасные и комфортные условия образовательного процесса в соответствии с требованиями государственных надзорных органов;4. Увеличить контингент обучающихся с 88 до 100 человек. |
| Показатели результативности программы  | 1.Достижение качества результатов обучения (ЕГЭ, ГИА, ККР) уровня средних краевых показателей по федеральным, краевым измерителям;2. Обеспечение степени соответствия учебной среды требованиям к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования общего образования до 100%, основного и среднего общего образования до 95%; 3.Устранение нарушений требований к состоянию здания и помещений, выявленных государственными надзорными органами;4. Увеличение количества обучающихся с 88 до 100 человек;5.Увеличение средней наполняемости классов с 8,8 до 9,1; 6.Увеличение численности учащихся на 1 учителя с 5,8 до 6,6. |
| Источники и объемы финансирования программы  | Средства краевого и средства местного бюджета. Всего на 2012–2014 годы 32385,1 тыс. руб.,в том числе за счет средств местного бюджета:2012 год - 10561,5 тыс. руб.2013 год - 10911,8 тыс. руб.2014 год – 10911,8 тыс. руб. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Требованиям к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования» М. 2009.

**2. Пояснительная записка**

**Результативность обучения.** Показателями работы Школы являются результаты аттестации выпускников каждой ступени образования.

В начальной школе в среднем за три последних года процент выполнения краевых контрольных работ по русскому языку составляет 60%, по математике 60%, что не соответствует требованиям федеральной службы по контролю.

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы в новой форме: процент выполнения работ по русскому в среднем за три года составляет 70% по математике - 60%. На «4» и «5» по русскому языку справляются 30% обучающихся, по математике - 20%. По предметам по выбору при 100% выполнении работ на «4» и «5» справляются 100% выпускников.

Результаты ЕГЭ: Стабильные результаты по русскому языку (средний бал – 60), математике (средний балл- 42), биологии, физике. Средний балл по иностранному языку и информатике на уровне краевого.

**Материально-техническое обеспечение.** Одной из причин невысоких результатов является несоответствие предметно-образовательной среды требованиям к условиям реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Начальная школа обеспечена печатными пособиями на 75%. Обеспечение необходимыми техническими средствами обучения составляет 40% . Демонстрационными пособиями кабинеты обеспечены на 60%. В кабинетах начальной школы собственного учебно-практического и лабораторного оборудования нет, для реализации образовательной программы по окружающему миру используется оборудование из специализированных кабинетов средней школы. Нет специализированного кабинета музыки, кабинета ИЗО. Ученическая мебель в кабинетах начальных классов заменена на 90%.

В основной школе оснащенность учебного процесса составляет 60%

В старшей школе - 65% , часть оборудования устарела.

 Имеется один компьютерный класс, нагрузка на один компьютер 15 учеников. Подключен Интернет: тип подключения ADSL, скорость подключения 256 Mb/c. Средняя скорость подключения к Интернету на одной машине 21,3 Мb/c . При одновременной работе в режиме ON-LINE скорость Интернета падает до 5 Mb/c. Имеется 2 мультимедийных проектора.

Оснащенность спортзала составляет 80%. Есть спортивная площадка. Оборудование - футбольные ворота.

40% школьной мебели не соответствуют требованиям СанПиН.

**Состояние здания и помещений.** Все виды благоустройства (отопление, водоснабжение, канализация) имеют высокую степень изношенности. Наблюдается разрушение стен, фундамента, отсутствие отмостки.\*Не обеспечивается целостность внутренней отделки стен, полов в помещениях школьного здания (рекреация 1,2 этажей, лаборантская биологии, кабинет начального класса), недостаточно технологического оборудования на пищеблоке\*\*. Не обеспечивается оптимальная освещенность в учебных помещениях, т.к. используются лампы накаливания мощностью 100Вт\*\*\*. Нет части ограждения, нет системы управления контроля доступа в учреждение, нет системы видеонаблюдения внутреннего и наружного (для обеспечения контроля за прилегающей территорией), отсутствуют металлодетекторы - все это не соответствует оптимальным требованиям безопасности.\*\*\* \*

Количество обучающихся в Школе 88 при проектной наполняемости 170.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Акт осмотра здания образовательного учреждения в соответствии с распоряжением главы Администрации Большемуртинского района №8 от 20.05.2009 г.

\*\* СанПиН п.2.4.5.2409 – 08.

\*\*\*\*Предписание Роспотребнадзора №3251/з ОТ 21.10 2011, № 3330/з от 28.10.2011

\*\*\*\*\*Акт обследования объекта образования комиссией Отдела внутренних дел по Большемуртинскому району от 15.08.2011г.

**3.1. Цель, задачи и мероприятия программы**

Целью программы является комплексное улучшение условий образовательного процесса для повышения качества образования и увеличения количества обучающихся в Школе.

Для достижения поставленной цели планируется решение следующих задач:

1. Достичь качества результатов обучения по федеральным, краевым измерителям (ЕГЭ, ГИА, ККР) не ниже уровня средних краевых показателей;

2. Создать современную учебную и предметно-деятельностную среду;

3. Создать безопасные и комфортные условия в соответствии с требованиями государственных надзорных органов;

4. Увеличить контингент обучающихся с 88 до 100 человек.

 Основные мероприятия программы - мероприятия по созданию необходимых условий, соответствующих современным требованиям к образовательному процессу.

4**. Планируемые результаты реализации Программы**

Таблица 1

**Показатели результативности реализации Программы**

**Цель: комплексное улучшение условий образовательного процесса для повышения качества образования и увеличения количества обучающихся в Школе.**

***Задача 1. Достичь качества результатов обучения по федеральным, краевым измерителям (ЕГЭ, ГИА, ККР) не ниже уровня средних краевых показателей***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | показатели | Единица измерения | Планируемые значения показателей |
| Очередной финансовый год и плановый период  |
| 2012 | 2013 | 2014 |
| 1.1 | Результат ЕГЭПо русскому языку | Средний балл | 60 | 60,5 | 60,7 |
| 1.2 | Результат ЕГЭ по математике | Средний балл | 42 | 42,5 | 42,7 |
| 1.3 | Результат ГИА по русскому языку | Процент выполнения | 70 | 70,1 | 70,2 |
| 1.4 | Результат ГИА по математике | Процент выполнения | 60 | 60,1 | 60,2 |
| 1.5 | Результат ККР по русскому языку | Процент выполнения | 75 | 78 | 80 |
| 1.6 | Результат ККР по математике | Процент выполнения | 75 | 78 | 80 |

***Задача 2. Создать современную учебную и предметно-деятельностную среду***.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | показатели | Единица измерения | Планируемые значения показателей |
| Очередной финансовый год и плановый период  |
| 2012 | 2013 | 2014 |
| 2.1 | Оснащенность образовательного процесса в начальной школе | Процент | 100 |  |  |
| 2.2 | Оснащенность образовательного процесса в основной школе | Процент |  | 75 |  |
| 2.3 | Оснащенность образовательного процесса в старшей школе | Процент  |  |  | 75 |

***Задача 3.*** ***Создать безопасные и комфортные условия в соответствии с***

 ***требованиями государственных надзорных органов.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | показатели | Единица измерения | Планируемые значения показателей |
| Очередной финансовый год и плановый период  |
| 2012 | 2013 | 2014 |
| 3.1 | Ремонт электроосветительной системы  | Количество устраненных нарушений требований гос. контролирующих органов | 1 |  |  |
| 3.2 |  Частичный ремонт внутренних стен | Количество устраненных нарушений требований гос. контролирующих органов | 2 |  |  |
| 3.3 |  Частичный ремонт полов | Количество устраненных нарушений требований гос. контролирующих органов | 1 |  |  |
| 3.4 | Замена окон  | Количество устраненных нарушений требований гос. Контролирующих органов |  | 1 | 1 |
| 3.5 | Замена дверей | Количество устраненных нарушений требований гос. контролирующих органов |  |  | 1 |
| 3.6 | Капитальный ремонт отопления | Количество устраненных нарушений требований гос. контролирующих органов |  | 1 |  |
| 3.7 | частичный ремонт наружных стен, отмостки, крылец | Количество устраненных нарушений требований гос. контролирующих органов |  |  | 1 |
| 3.8 | Частичный ремонтограждения | Количество устраненных нарушений требований гос. контролирующих органов |  |  | 1 |
| 3.9 |  Установка систем видеонаблюдения | Количество устраненных нарушений требований гос. контролирующих органов |  |  | 1 |
| 3.10 | Приобретение технологического оборудования пищеблока | Количество устраненных нарушений требований гос. контролирующих органов | 2 | 2 | 2 |

**Задача 4. Увеличить контингент обучающихся с 88 до 100 человек.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | показатели | Единица измерения | Планируемые значения показателей |
| Очередной финансовый год и плановый период  |
| 2012 | 2013 | 2014 |
| 4.1. | Организация подвоза | Паспорт школьного маршрута | 2 |  |  |
| 4.2. | Соотношение «обучающиеся/педагогические работники» | коэфф. | 6,6 | 7,7 | 8,8 |
| 4.3 | Соотношение «обучающиеся/ обслуживающий персонал» | коэфф. | 5,9 | 6,0 | 6,7 |

Отчет по результатам реализации Программы представляется в виде аналитической записки с приложением

Таблица 2

**Финансово-экономические показатели реализации Программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Ед. измерения**  | **Настоящее состояние****2011г,**  | **планируемый прирост** | **Планируемые значения показателей** |
| **Отчетный финансовый год и плановый период** |
| **2012** | **2013** | **2014** |
|  |  Прирост стоимости основных фондов | Тыс.руб. | 155,6 |  | 274,6 | 278,6 | 278,6 |
|  |  Численность обучающихся | человек | 88 | 12 | 91 | 95 | 100 |
|  | Количество классов- комплектов | класс-комплект | 10 | 1 | 10 | 10 | 11 |
|  | Средняя наполняемость класса | человек | 8,8 | 1.1 | 9,1 | 9,5 | 9,9 |
|  |  Количество педагогических работников | человек | 15 | 0 | 15 | 15 | 15 |
|  | Численность обслуживающего персонала | человек | 17 | 0 | 17 | 17 | 17 |
|  | Соотношение «обучающиеся/педагогические работники» | коэфф. | 5,8 | 0,8 | 6,06 | 6,3 | 6,6 |
|  | Соотношение «обучающиеся/ обслуживающий персонал» | коэфф. | 5,1 | 0, 78 | 5,35 | 5,59 | 5,88 |
|  | Фонд оплаты труда | тыс. рублей | 7842,0 |  | 7901,6 | 8251,8 | 8251,8 |
|  | Среднемесячная заработная плата | тыс.рублей | 18,6 |  | 18,8 | 19,6 | 19,6 |
|  | Объемы финансирования за счет средств краевого бюджета | Тыс.рублей | 7121,6 |  | 7181,2 | 7499,6  | 7499,6 |

**5. Объем и источники финансирования Программы**

Основным направлением расходов на 2012-2014 гг. являются:

1. Приобретение учебного оборудования;
2. Частичный ремонт здания .

Таблица 3

**Направления расходов на реализацию Программы**

| № п/п | Наименование | Планируемые расходы, тыс. руб. |
| --- | --- | --- |
| Всего | 2012 год | 2013 год | 2014 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **Цель: комплексное улучшение условий образовательного процесса для повышения качества образования и увеличения количества обучающихся в Школе.**  |
| 1 | **Задача 2.**  **Создать современную учебную и предметно-деятельностную среду** |
| 1.1 | Приобретение учебного оборудования | 135,0 | 45,0 | 45,0 | 45,0 |
| 1.2 | Приобретение мебели | 64,8 | 40,8 | 12,0 | 12,0 |
| 1.3. |  Приобретение оборудования спортивного двора | 15,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
|  | **Итого по задаче 2** | **214,8** | **90,8** | **62,0** | **62,0** |
| 2 | **Задача 3.** **Создать безопасные и комфортные условия образовательного процесса в соответствии с требованиями государственных надзорных органов.** |
| 2.1 | Разработка проектно-сметной документации, положительное заключение на проектно-сметную документацию на ремонт электрокотельной. | 200,0 |  | 200,0 |  |
|  | **Итого на разработку проектно-сметной документации** | **200,0** |  | 200,0 |  |
| 2.7 | Ремонт электроосветительной системы  | 116,0 | 36,0 |  | 80,0 |
| 2.8 |  Частичный ремонт внутренних стен | 15,2 | 15,2 |  |  |
| 2.9 |  Частичный ремонт полов | 189,6 | 39,6 |  | 150,0 |
| 2.10 | Замена окон  | 320,0 |  | 160,0 | 160,0 |
| 2.11 | Замена входных дверей | 250,0 |  |  | 250,0 |
| 2.12 | Капитальный ремонт отопления | 2200,0 |  | 2200,0 |  |
| 2.13 | частичный ремонт наружных стен, отмостки, крылец | 1500,0 | - |  | 1500,0 |
| 2.14 | Частичный ремонтограждения | 3,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| 2.15 |  Установка систем видеонаблюдения  | 120,0 | - | - | 120,0 |
| 2.16 | Приобретение технологического оборудования пищеблока | 105,0 | 56,0 | 33,0 | 16,0 |
|  | **Итого по задаче 3** | **5018,8** | **147,8** | **2594,0** | **2277,0** |
| 3 | **Задача 4: Увеличить контингент обучающихся с 91до 100 человек**  |
| 3.1 | увеличение количества подвозимых детей по имеющимся маршрутам  | - | - | - | - |
|  | **Итого по задаче 4** | **-** | - | - | - |
|  | **ВСЕГО:** | **5233,6** | **238,6** | **2656,0** | **2339,0** |

Таблица 4

**Объемы и источники финансирования программы развития Школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование источника | Всего, тыс. рублей | Сумма, тыс.рублей |
| 2012 | 2012 | 2014 |
| 1. | местный бюджет | 5233,6 | 238,6 | 2656,0 | 2339,0 |

Использование возмещения расходов по программе «Повышение эффективности деятельности органов местного самоуправления в Красноярском крае» на 2011-2013гг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование источника | Всего, тыс. рублей | Сумма, тыс.рублей |
| 2012 | 2013 | 2014 |
| 1. | Краевой бюджет | 4137 | 92 | 2529,0 | 1516 |

Таблица 5

**Приобретение учебного оборудования (краевой бюжет)**

**(для введения новых федеральных государственных образовательных с стандартов ( ФГОС))**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Всего, тыс. руб. | 2012 год | 2013 год | 2014 год |
| Сумма, тыс. руб. | Сумма, тыс. руб. | Сумма, тыс. руб. |
| 1 | оборудование для начальной школы (1-4кл)  | 343,0 |  | 343,0 |  |
| 2 | оборудование для основной школы (5-9кл) | 343,0 |  |  | 343,0 |
| 3 | Библиотека (медиатека) | 15,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| 4 | компьютер | 90,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 |
| 5 | спортивное оборудование | 45,0 | 15,0 | 15,0 | 15,0 |
| 6 | акустическая система  | 50,0 |  |  | 50,0 |
| 7 | интерактивная доска | 70,0 |  |  | 70,0 |
|  | **ИТОГО** | **956,0** | **50,0** | **393,0** | **513,0** |

Таблица 6

**Приобретение мебели**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Всего, тыс.руб. | 2012 год | 2013 год | 2014 год |
| Сумма, тыс. руб. | Сумма, тыс. руб. | Сумма, тыс. руб. |
| 1 | Приобретение классной доски для начальной школы | 45,0 | 15,0 | 15,0 | 15,0 |
| 2 | Приобретение мебели для основной и старшей школы | 54,0 | 18,0 | 18,0 | 18,0 |
| 3 | Приобретение мебели для библиотеки, актового зала, административных помещений. | 25,0 | - | 10,0- | 15,0 |
|  | **ИТОГО** | **124,0** | **33,0** |  **43,0** |  **48,0** |

Таблица 7

**Перечень объектов капитального и частичного ремонта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объекта | Объём капитальных вложений, тыс. руб. |
| очередной финансовыйгод и плановый период | **ИТОГО** |
| 2012 год | 2013 год | 2014 год |
|  | Замена окон |  | 160,0 | 160,0 | 320,0 |
|  | Замена дверей |  |  | 250,0 | 250,0 |
|  | Ремонт полов в кабинетах и коридорах | 39,6 |  | 150,0 | 189,6 |
|  | Ремонт отопления |  | 2200,0 |  | 2200,0 |
|  | Ремонт электрических сетей | 36,0 |  | 80,0 | 116,0 |
|  | Ремонт отмостки, наружных стен, крылец |  |  | 1500,0 | 1500,0 |
|  | Ремонт ограждения | 1,0 | 1.0 | 1,0 | 3.0 |
|  | **ИТОГО** | **76,6** | **2361,0** | **2141,0** | **4578,6** |

Таблица 8

**Перечень технологического оборудования пищеблока (по программе ОБЖ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование  | Кол-во | ЦенаВ тыс.руб. | Сумма в тыс.руб. |
| 1 | Кухонный инвентарь |  | 120,0 | 120,0 |
| 2 | протирочная машина | 1 | 45,0 | 45,0 |
| 3 | двухгнездная ванна для стеклянной посуды  | 1 | 11,0 | 11,0 |
|  | **ИТОГО** | **376,0** |