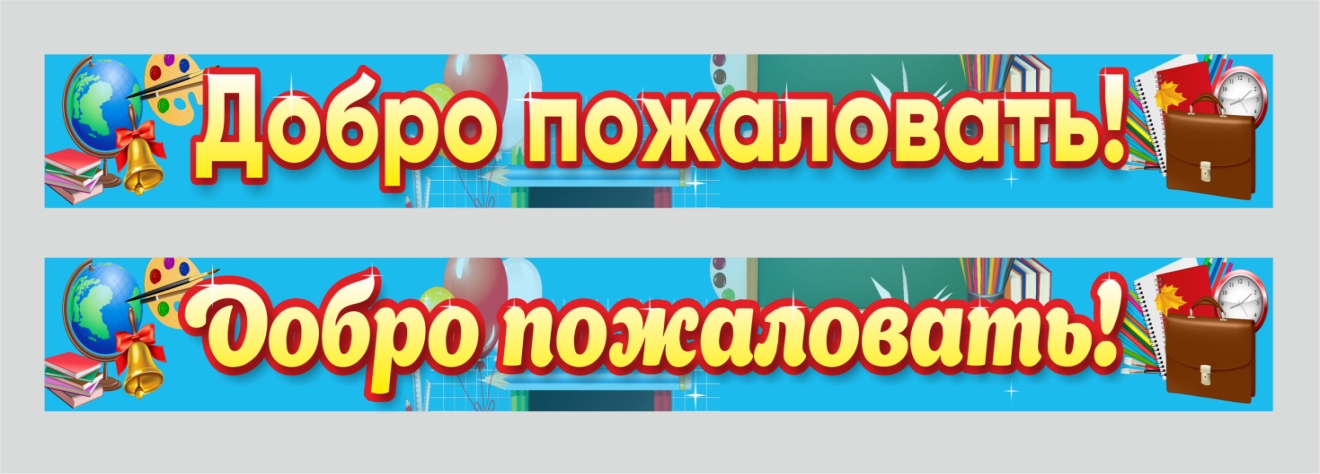
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БАРТАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**НОМИНАЦИЯ: *проект благоустройства и ландшафтного дизайна***

***территории общеобразовательного учреждения «ШКОЛЬНЫЙ ОАЗИС»***

******

**ПРОЕКТ:**

***Большемуртинский район, с. Бартат***



***Руководитель проекта:***

***учитель технологии***

***Канюка Е.Г.***

**Бартат, 2018**

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Бартатская средняя общеобразовательная школа находится в Большемуртинском районе Красноярского края. Село Бартат расположено в 20 км от районного центра. Школа расположена на Центральной улице села. Ландшафт очень разнообразен: с западной стороны расположена поляна, которая находится в постоянном цветении и спуск к речке, на северо-западной стороне находится каток «Здоровье», с северной и южной стороны расположены жилые дома, с северо-восточной стороны Сквер Победы и центральная дорога села ***(приложение 1).***

*Общая площадь здания составляет 1840, 4 м. кв.*

*Общая площадь территории 14350,8 м.кв.*

*Площадь проектируемой территории 60м.кв.*

Функциональные зоны представлены на фотографиях 1-5:

******

***Фото 1. Парадная (зона главного входа) Фото 2. Зона отдыха***

******

***Фото 3. Физкультурно-спортивная зона Фото 4. Учебно-опытная зона***

******

***Фото 5. Сквер Победы***

1. **ОХРАНА ТРУДА УЧАСТНИКОВ**

К работе на пришкольном участке допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Перед началом работ на пришкольном участке руководитель работ проводит целевой инструктаж учащихся по охране труда с записью в журнале установленной формы. При работе на пришкольном участке руководитель следит за тем, чтобы учащиеся соблюдали правила поведения, порядок выполнения работ, установленные режимы труда и отдыха, правильно применяли рабочий инвентарь, соблюдали правила личной гигиены. Для предотвращения быстрого переутомления учащихся необходимо чередовать виды работ, а также после каждых 45 мин. работы делать перерыв на 15 мин. для активного отдыха ***(приложение 2).*** Во время работы на пришкольном участке учащиеся обеспечиваются всем необходимым оборудованием.

1. **МАЛАЯ МЕХАНИЗАЦИЯ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНВЕНТАРЬ**

Перечень оборудования, необходимый для реализации проекта представлен в таблице 1.

Таблица 1

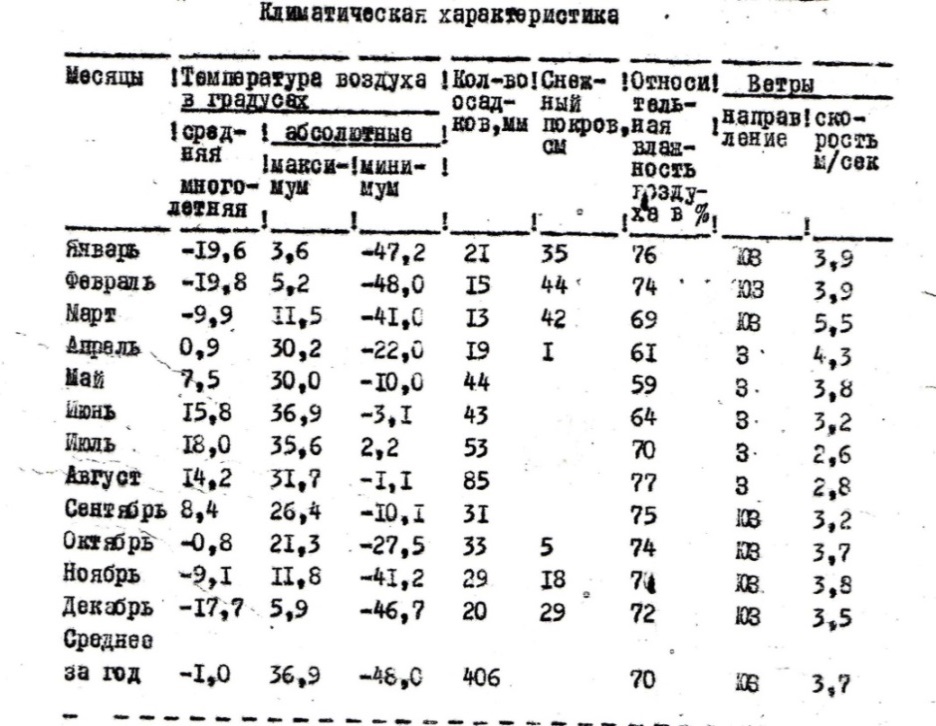
***Материально-техническое обеспечение проекта***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | *Наименование* | *Кол-во* | | *Назначение* |
| Сельскохозяйственный инвентарь | | | | |
| 1 | Посевные ящики | 18 | Для выращивания рассады | |
| 2 | Лопата | 5 | Для перекопки почвы, разметки участка, выравнивания дорожек. | |
| 3 | Грабли | 4 | Для выравнивания участков, рыхления почвы, сгребания мусора | |
| 4 | Вилы | 2 | Внесение органических удобрений на участке, парниках, погрузка мусора и отходов. | |
| 5 | Тележка | 2 | Внесение органических удобрений, вынос мусора, вывоз мусора | |
| 6 | Инструменты  для работы с рассадой | 2 | При пересадке рассады на делянки УОУ и в цветники | |
| 7 | Ручной инструмент для рыхления почвы | 4 | Для борьбы с сорняками и рыхления почвы | |
| 8 | Лейки | 6 | Для полива цветочно-декоративных растений | |
| 9 | Шланги для полива | 1 | Для полива газонов, клумб. | |
| Малая механизация | | | | |
|  | | | | |
| 1 | Газонокосилка (триммер) | 1 | Для своевременного скашивания травы, придания вида газонам | |
| 2 | Кусторез | 1 | Для обрезки кустарников. | |
| 3 | Пистолет для герметика скелетный | 1 | Для оклеивания малых архитектурных форм | |
| 4 | Циркулярная пила | 1 | Для распила дерева. | |
| 5 | Строгальный станок по дереву | 1 | Для обработки изделий из дерева. | |
|  |  |  |  | |
| Инвентарь для покраски | | | | |
| 1 | Кисти | 8 | Для покраски клумб и лавочек | |
| Оборудование | | | | |
| 1 | Компьютер (Samsung) | 1 | Разработка проекта в программе Word, PowerPoint. | |
| 2 | Фотоаппарат (PanasonicLumix DMC) | 1 | Фотографирование разных этапов реализации проекта | |
| 3 | Принтер(EPSON) | 1 | Печать. | |

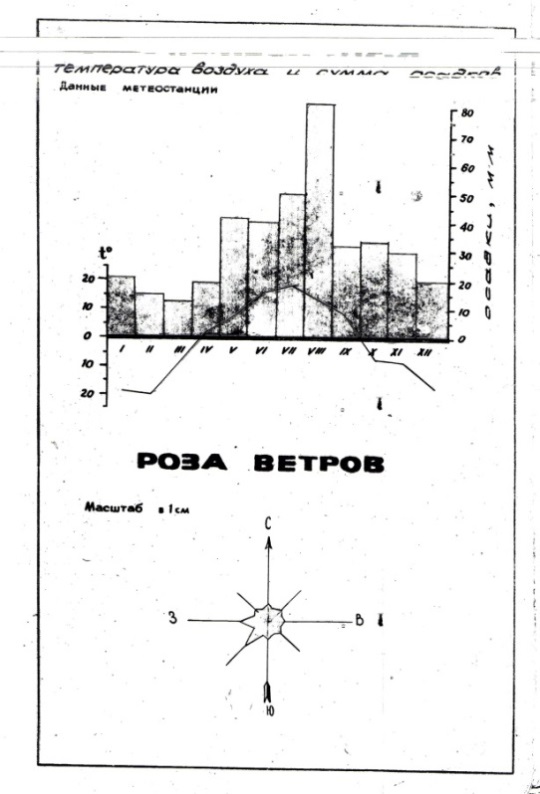
1. **ПРЕДПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ ТЕРРИТОРИИ**

***Климат***

Школьная территория находится в умеренном агроклиматическом районе с резко континентальным климатом, для которого характерны сильные колебания температур в течение года. Для характеристики климатических условий использованы показатели метеостанции п.г.т. Большая Мурта (схема 1, 2). В таблице 2 приводятся данные о среднемесячных температурах, количестве осадков и относительной влажности воздуха.



***Схема 1. Климатическая характеристика***



***Схема 2. Температура воздуха и сумма осадков***

Таблица 2

***Среднемесячные данные климатических показателей на территории Большемуртинского района***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Месяцы* | *Температура воздуха °С* | | | *Количество  осадков, мм* | *Снежный  покров, см* | *Относительная  влажность воздуха, %* | *Ветры* | |
| ***средняя  многолетняя*** | ***абсолютные*** | | ***направление*** | ***скорость, м/с*** |
| ***max*** | ***min*** |
| *Январь* | -19,6 | 3,6 | -47,2 | 21 | 35 | 76 | ЮЗ | 3,9 |
| *Февраль* | -19,8 | 5,2 | -48,0 | 15 | 44 | 74 | ЮЗ | 3,9 |
| *Март* | -9,9 | 11,5 | -41,0 | 13 | 42 | 69 | ЮЗ | 5,5 |
| *Апрель* | 0,9 | 30,2 | -22,0 | 19 | 1 | 61 | З | 4,3 |
| *Май* | 7,5 | 30,0 | -10,0 | 44 | – | 59 | З | 3,8 |
| *Июнь* | 15,8 | 36,9 | -3,1 | 43 | – | 64 | З | 3,2 |
| *Июль* | 18,0 | 35,6 | +2,2 | 53 | – | 70 | З | 2,6 |
| *Август* | 14,2 | 31,7 | -1,1 | 85 | – | 77 | З | 2,8 |
| *Сентябрь* | 8,4 | 26,4 | -10,1 | 31 | – | 75 | ЮЗ | 3,2 |
| *Октябрь* | -0,8 | 21,3 | -27,3 | 33 | 5 | 74 | ЮЗ | 3,7 |
| *Ноябрь* | -9,1 | 11,8 | -41,2 | 29 | 18 | 70 | ЮЗ | 3,8 |
| *Декабрь* | -17,7 | 5,9 | -46,7 | 20 | 29 | 72 | ЮЗ | 3,5 |
| *Среднее за год* | -1,0 | 36,9 | -48,0 | – | 406 | 70 | ЮЗ | 3,7 |

На основании анализа климатических условий можно сделать выводы: климат характеризуется умеренно теплым летом и относительно холодной зимой с устойчивым снежным покровом. Средняя месячная температура воздуха самого теплого периода года колеблется от 20,5°С до 15,1°С, температура самого холодного месяца – январь от -26,9°С до – 11,7°С. В отдельные жаркие дни абсолютный максимум температур достигает 35,9 °С, а в очень суровые зимы абсолютный минимум отмечен – 46,4 °С.

***Почва***

Почва глинистая, требующая дополнительной обработки, плохо дренируется, что не приемлемо для многих растений. Трудно пропалывать: на грядках и газонах трамбуется.

Окультуривание глинистой почвы достигается путем глубокой перекопки почвы и внесением удобрений: навоза, извести. Чтобы глинистая почва стала рыхлой, вносят песок и опилки.

На территории школьного участка размещено много цветочных клумб, которые расположены перед зданием школы, вдоль дорожек, на площадке. Самая большая клумба рабатка (фото 6,7), расположенная вдоль здания школы, имеют длину 48 м и 2 м в ширину.

******

***Фото 6, 7. Центральная клумба (рабатка) Фото 8. Клумба с многолетними***

***цветочными культурами***

Также имеется клумба рабатка вдоль центральной дорожки, длиной 40 м, засаженная многолетними цветочными культурами – ландыш, брунера сибирская (фото 8).

Перед зданием школы, с северо-восточной стороны, расположен сквер Победы, на котором расположены большие цветочные клумбы (фото 9). Круглые клумбы, диаметром приблизительно 1,5 м., расположены около центральной лестницы здания школы и около центральной рабатки (фото 10).



***Фото 9. Клумбы в сквере Победы Фото 10. Круглые клумбы***

На территории детской площадки имеются большая клумба-солнце и клумба-торт (фото 11).



***Фото 11. Клумба-солнце, клумба-торт.***

Перегруженность школьной территории большим числом цветников нежелательна, так как цветы нуждаются в постоянной заботе в течение всего вегетационного сезона. Расположение основных насаждений, строений, цветочных клумб и малых архитектурных форм представлено на генеральном плане пришкольного участка ***(Приложение 3)***.

Дорога к зданию школы лежит через школьный участок. На территории пришкольного участка произрастает достаточное количество деревьев – 99: из них хвойных (ель) – 18, (сосна обыкновенная) – 1, (сосна сибирская) –5. Широколиственных деревьев: рябина обыкновенная, клен ясенелистный, береза бородавчатая, яблоня сибирская, липа мелколистная, калина гордовина, дуб обыкновенный) – 75 (фото 12).

Также произрастает 141 кустарников: карагана древовидная (фото 13) .

Расстояние между узколистыми формами деревьев должно быть 5–6 метров, между широколиственными – 8–10 метров. На нашем участке это не везде сохранено.

****** ***Фото 12. Хвойные и широколиственные деревья Фото 13. Карагана древовидная***

Ассортиментная ведомость многолетних растений представлена в таблице 3.

Таблица 3

***Ассортиментная ведомость многолетних растений***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Изображение* | | *Русское название растений* | *Латинское названиерастений* | *Размер*  *м* | *Форма кроны* | *Экологические требования* | | | *Период цветения* | |
| ***к освещению*** | ***к почвам*** | ***к влажности*** |
| Хвойные деревья | | | | | | | | | | |
| C:\Users\Виктор\Desktop\Picea_obovata_7.jpg | | Ель сибирская | Piceaobovata | H=6,0 d=1,5 | пирамидальная | теневынослива | не высокие | не высокие | IV | |
| C:\Users\Виктор\Desktop\i.jpg | | Сосна обыкновенная | Pinussilvestris | H=5,0 d=1,0 | пирамидальная | светолюбивая | не высокие | не высокие | IV | |
| Лиственные деревья и кустарники | | | | | | | | | | |
| *Плодовые* | | | | | | | | | | |
| C:\Users\Виктор\Desktop\277879867.jpg | | Яблоня сибирская | Malusbaccata | H=5-6 d=4-5 | шаровидная | свет | умеренно плодородные | высокие | V | |
| *Декоративные лиственные деревья* | | | | | | | | | | |
| C:\Users\Виктор\Desktop\acer-flamingo-10.jpg | | Клен ясенелистный | Acernegundo | H=6-8; d=4 | шаровидная | свет | умеренно плодородные | умеренно увлажненные | v | |
| C:\Users\Виктор\Desktop\i.jpg | | Рябина обыкновенная | Sorbusaucuparia | H=2-3; d=2 | ажурная | свет | не высокие | не  высокие | VI | |
| C:\Users\Виктор\Desktop\Kalina.jpg | | Калина гордовина | Viburnumlantana L. | H=1-1,5; d=1- 1,5 | компактная | теневынослива | не высокие | не высокие | IV | |
| C:\Users\Виктор\Desktop\i.jpg | | Береза пушистая | BetulapubescensEhrh | H=6-8; d=4 | ажурная | светолюбивая | не высокие | не высокие | IV | |
| *Лиственные кустарники* | | | | | | | | | | |
| C:\Users\Виктор\Desktop\main.jpg | | Сирень обыкновенная | Syringavulgaris | H=2  d=1 – 1,5 | обратно яйцевидная | свет, полутень | не высокие | не высокие | V- VI | |
| C:\Users\Виктор\Desktop\41babb679a845a8c496c8f43ac8f70a8.jpeg | | рябинник рябинолистный | Sorbaria | H=1-2  d=1 – 1,5 | шаровидная | свет, полутень | не высокие | не высокие | V- VI | |
| C:\Users\Виктор\Desktop\2093_caragana-arborescens-lorbergii.jpg | | Карага древовидная | Caraganaarborescens | H=1-2  d=1 – 1,5 | обратно яйцевидная | свет, полутень | не высокие | не высокие | V- VI | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Многолетние растения | | | | | | | | | | |
| C:\Users\Виктор\Desktop\i.jpg | | Ландыш | Convallária | H=0,3 | компактная | свет, полутень | не высокие | не высокие | V-VI | |
| C:\Users\Виктор\Desktop\i.jpg | | Брунера сибирская | Brunnérasibírica | H=0,6 | компактная | свет, полутень | не высокие | не высокие | V-VI | |

1. **АССОРТИМЕНТНАЯ ВЕДОМОСТЬ РАСТЕНИЙ, ИСПОЛЬЗОВАННЫХ В ПРОЕКТЕ**

Озеленение школьной территории должно служить целям эстетического воспитания учащихся. Газоны, рабатки, клумбы с цветочными растениями следует располагать перед зданием школы, на переднем плане школьного фасада, на школьном дворе.

Для правильного использования и размещения декоративных растений, прежде всего, нужно постоянно помнить об особенностях участка – его увлажненности и освещенности. При подборе растений для цветов необходимо учитывать их высоту, строение побегов, окраску листьев, окраску и размер цветов. Растения должны гармонировать с окружением – зданием, дорожкой, около которой они будут расти. На основе анализа климатических условий, состояния почвы, а также наших возможностей были выбраны следующие растения и определены агротехнические приемы их выращивания. Все выводы оформлены в виде таблице 4.

Таблица 4

***Ассортиментная ведомость растений, используемых в проекте***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Наименование растений* | *Высота, см* | *Площадь посадки, м2* | *Схема посадки, см* | *Количество, шт.* | *Изображение* |
| 1 | Бархатцы отклоненные, или французские — Т. patula L.  (кармен) | 15-25 | 10 | 15 x 20 | 250 | C:\Users\Виктор\Desktop\1e472b007da034a7d2181ed067a3f681.jpg |
| 2 | Бархатцы прямостоячие Антигуа | 20-30 | 15 | 25 x 30 | 250 | C:\Users\комп 1\Desktop\500d0b6afcbf617c478d5b04a7294099.jpg |
| 3 | Цинерария (Cinerariamaritima), или крестовник приморский | 20 | 10 | 15 x 20 | 300 | C:\Users\Виктор\Desktop\ee846022578e93f1e4f3d7e11c932003_i-2838.jpg |
| 4 | Петуния Tidal Wave Silver | Высота – 55 см, длина плетей до 1,5 м, диаметр цветка 5 см |  | 1 на 15 и более литров | 25 | C:\Users\школа\Desktop\ГЕО ДЕКОР 2018\геоо фоото\image3PXN0TJS.jpg |
| 5 | Петуния Дедди | Высота 40 см, диаметр цветка 12 см. |  | 1 на 8-10 литров | 50 | C:\Users\школа\Desktop\ГЕО ДЕКОР 2018\геоо фоото\imageFL047EG8.jpg |
| 6 | Астра Пиннокио (смесь) | 20-30 | 3 | 25 x 30 | 50 | C:\Users\школа\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\00150901.jpg |

1. **ПЛАН АГРОТЕХНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Для того, чтобы обеспечить получение высоких результатов с наименьшими затратами труда и средств, необходимо составить агротехнический план (таблица 5), в котором будут указываться примерные календарные сроки выполнения всех работ.

Таблица 5

***Агротехнический план выращивания зеленых растений***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Виды работ* | *апрель* | *май* | *июнь* | *июль* | *август* | *сентябрь* | *октябрь* | *ноябрь* |
| Подготовка и содержание почвы |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| Посев семян | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| Появление всходов | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| Прореживание всходов | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| Внесение удобрений и подкормки |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| Орошение | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |
| Защита от вредителей и болезней |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| Срок  цветения |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| Сбор семян |  |  |  |  |  | + | + |  |

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

«Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок» - слова знаменитого сказочника Ганса Христиана Андерсена. Цветок это олицетворение всего прекрасного в мире. Ни один человек не может быть равнодушным к красоте и изяществу цветка. Воспитать красивую личность можно только тогда, когда вокруг нее все прекрасно. Человек чувствует себя комфортно, когда его окружают красивые аллеи, цветущие газоны и ярко оформленные клумбы цветов. МКОУ «Бартатская средняя общеобразовательная школа» находится в центре села. Состояние территории школы всегда в поле зрения школьников, родителей, учителей, жителей и гостей села. Благоустройство школьной территории необходимо как для создания привлекательного внешнего вида, так и для поддержания репутации образовательного учреждения. Территории школы – это визитная карточка нашего села и нам очень важно, как выглядит наш школьный двор, апарадная зона (зона главного входа) – является главным, акцентирующим внимание, участком территории. Желание учащихся, родителей, сотрудников школы учиться, работать, отдыхать не только со вкусом оформленных стенах школы, но и радоваться видом ухоженных цветущих клумб, расположенных на школьном дворе, привело к созданию проекта по его благоустройству.

**Цель проекта:** ландшафтно-декоративное оформление парадной зоны территории школьного двора.

**Задачи проекта:**

1. Провести конкурс на лучшую идею проекта благоустройства парадной зоны школьной территории.

2. Разработать план озеленения и благоустройства парадной зоны школьного двора:

* подобрать растения для оформления;
* определить агротехнические приемы выращивания предлагаемых растений;
* разработать проект клумб;
* составить смету.

3. Разработать макет проекта.

4. Реализовать проект.

**Срок реализации:** февраль - июль 2018 год.

Ожидаемые результаты подробно отражены в таблице 6.

Таблица 6

***Ожидаемые результаты, индикаторы, показатели***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Критерии* | *Индикаторы* | *Показатели, %* |
| Включенность участников в разработку проекта. | 1. Доля школьников, включенных в реализацию проекта.  2. Доля представителей социума. | 60  15 |
| *Предметные результаты* | | |
| Формирование учебно-предметных компетентностей у учащихся | Наличие знаний, умений и способностей учащихся, обеспечивающих успешность реализации проекта (способность применять знания на практике, способность к обучению, анализу и синтезу и др.) | Способность применять свои знания на практике – 80%  Стабильная посещаемость трудовой практики – 95% |
| *Метапредметные результаты* | | |
| Целеполагание  Составление плана действий и работа над ним  Организация и осуществление сотрудничества  Оценивание | Постановка цели проекта и задач для её достижения  Образовательная самостоятельность учащихся  Распределение ролей и организация совместной работы в команде  Оценка уровня достижений поставленной цели | Степень достижения цели - 95%  70% учащихся самостоятельно работали по заранее составленному плану  Продуктивность совместной деятельности 100%  Соответствие оценки заранее заданным критериям – 90% |
| *Личностные результаты* | | |
| Формирование социальных компетентностей у учащихся | Способность учащихся брань на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, способность быть лидером, способность работать автономно | 80% |

1. **ПЛАН-КАРТА СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ И ДЕТЕЙ В ХОДЕ ПОДГОТОВКИ, РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

В таблице 7 отображен механизм реализации проекта, который состоит из четырех этапов.

Таблица 7

***Этапы разработки и реализации проекта***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Описание видов деятельности* | *Время и место проведения* | *Кол-во участников* | *Результаты* | *Форма регистрации результата* |
| Организационный | | | | |
| *Мотивация, целеполагание проекта*   1. Презентация положения о конкурсе «Гео-декор - 2018». | Февраль, МКОУ «Бартатская СОШ» педсовет | 12 | Интерес детей и взрослых к участию в проекте | C:\Users\школа\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\эскиз.jpg |
| 1. Формирование команды, распределение обязанностей. | Февраль, МКОУ «Бартатская СОШ» | 10 | Сформирована детско-взрослая команда. | Разработан план работ по созданию проекта. |
| 1. Предпроектный анализ территории   (оценка состояния почвы, климата, насаждений, строений; составление генерального плана участка). | Февраль, парадная зона МКОУ «Бартатская СОШ». | 5 | На основе анализа сформулированы выводы о состоянии территории школы | Составлен генеральный план парадной зоны. На основе анализа сформулированы выводы о состоянии почвы, климатических условиях, насаждениях и имеющихся малых архитектурных форм.  C:\Users\школа\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\15555511.jpg |
| Проектный | | | | |
| 1. Организация и проведение конкурса на лучший проект по благоустройству и озеленению парадной зоны территории среди учащихся 7-11 классов | Февраль МКОУ «Бартатская СОШ» | 4 | Получены интересные идеи проекта | Протокол по итогам проведения конкурса.  C:\Users\школа\Desktop\сайт новости\сайт февраль\20180205_084149.jpg |
| 1. Доработка проекта или создание нового на основе самых интересных идей из конкурсных проектов | Март,  МКОУ «Бартатская СОШ» | 6 | Развитие творческих и проектных способностей учащихся. Создание проекта клумб парадной зоны пришкольной территории. | На основе основных требований к содержанию и составлению разработан проект «Добро пожаловать!». |
| 1. Составление сметы расходов на реализацию проекта | Март,  МКОУ «Бартатская СОШ» | 6 | Определены имеющиеся и необходимые ресурсы | Составлена смета расходов на реализацию проекта |
| 1. Поиск партнеров и спонсоров по реализации проекта | Март,  МКОУ «Бартатская СОШ» | 4 | Найдены спонсоры и партнеры по реализации проекта | Получена устная поддержки от партнеров. (Родители, администрация школы) |
|  |  |  |  |  |
| Практический | | | | |
| 1. Работа проектной группы по макетированию | Февраль.  Практические занятия обучающихся | 5 | Выполнен макет | План работы по созданию макета  C:\Users\школа\Desktop\ГЕО ДЕКОР 2018\геоо фоото\20180622_100857.jpg |
| 1. Приобретение семян и грунта для выращивания рассадочнопосадочного материала | Март-апрель.  МКОУ «Бартатская СОШ» | 3 | Наличие семян и грунта для посадки. | План работы по выращиванию рассадочнопосадочного материала.  C:\Users\школа\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20180428_092819.jpg C:\Users\школа\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20180428_092623.jpg |
| 1. Выращивание рассадочнопосадочного материала | Март-апрель. МКОУ «Бартатская СОШ» | 6 | Наличие рассадочно-посадочного материала. Развитие практических навыков и умений учащихся по уходу за культурными растениями. | C:\Users\школа\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20180428_092639.jpg  План работы по выращиванию рассадочнопосадочного материала. Фотосъемка реализации этапа. |
| 1. Разработка баннера на центральный вход в школу | Апрель, МКОУ «Бартатская СОШ» | 6 | Баннер размещен на парадной зоне | Фотосъемка реализации этапа  C:\Users\школа\Desktop\ГЕО ДЕКОР 2018\геоо фоото\20180619_113248 — копия.jpg |
| 1. Обрезка кустарников, пересадка кустарников, побелка деревьев | Май,  пришкольный участок,  МКОУ «Бартатская СОШ» | 6 | Эстетичный и ухоженный вид древесных растений на территории школы | Фотосъемка реализации этапа  C:\Users\школа\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20180621_124615 — копия.jpg |
| 1. Замена и покраска лавочек в зоне отдыха | Июнь, пришкольный участок,  МКОУ «Бартатская СОШ» | 6 | Эстетичный и ухоженный вид места отдыха | Фотосъемка реализации этапа  C:\Users\школа\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20180620_100705 — копия.jpg C:\Users\школа\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20180620_100143.jpg  C:\Users\школа\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20180620_120749.jpg |
| 1. Ремонт и покраска бордюр имеющихся клумб, разбивка новых клумб, перекапывание цветников. | Июнь,  пришкольный участок,  МКОУ «Бартатская СОШ» | 6 | Подготовлены места для оформления цветников. Изготовлена клумба-велосипед. | Фотосъемка реализации этапа  C:\Users\школа\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20180613_104209 — копия.jpg  C:\Users\школа\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20180621_091053.jpg  C:\Users\школа\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20180621_133208.jpg |
| 1. Высаживание рассады цветочных культур | Июнь,  пришкольный участок,  МКОУ «Бартатская СОШ» | 15 | Высажена рассада цветочных культур на школьном дворе. | Фотосъемка реализации этапа  C:\Users\школа\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20180621_115116.jpg |
| 1. Изготовление малых архитектурных форм на клумбу-солнце | Июнь,  пришкольный участок,  МКОУ «Бартатская СОШ» | 3 | Изготовлен и установлен шар, олицетворяющий солнце. | Фотосъемка реализации этапа  C:\Users\школа\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20180619_135050.jpg C:\Users\школа\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20180622_115912.jpg |
| 1. Уход за посаженными цветочными культурами | Июнь-август.  Территория школы. | 50 | Занятость детей в летний период. Ухоженная территория школы. | Фотосъемка реализации этапа  C:\Users\школа\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20180619_101137.jpg |
| Итоговый | | | | |
| 1. Обобщение положительного опыта работы. Представление результатов   работы на педсовете школы. | Сентябрь.  МКОУ «Бартатская СОШ» | 6 | Отчет о проделанной работе. | |
| 1. Итоговая презентация «Добро пожаловать» - на сайте школы; в средствах массовой информации. | Сентябрь. | 3 | Самоопределение ребенка в проектной деятельности. | Текст проекта. Слайдовая презентация. |

В основе реализации проекта лежит оформление и ремонт имеющихся цветников, а также создание новых цветников в парадной зоне.

**Имеющиеся клумбы:**

В центральной (парадной) зоне было решено перекрасить клумбу-торт в зеленый цвет, высадить в три верхних яруса петунию Tidal Wave Silver, в нижний ярус петунию Дедди. Отремонтированной клумбе дать название - клумба-букет.

Принято решение сохранить клумбу-солнце, по кругу высадить бархатцы прямостоячие Антигуа, в «лучи» высадить бархатцы отклоненные, или французские — Т. patula L.(кармен). Украсить клумбу шаром из старых дисков, что бы наша клумба-солнце засверкала ярче.

В две круглые клумбы, расположенные около центральной лестницы здания школы, решено было в центр посадить рябинник рябинолистный, а вокруг посадить бархатцы отклоненные (кармен) чередуя их с цинерарией (Cinerariamaritima), перекрасив клумбы также в зеленый цвет. Клумбы и расположение растений представлены на фотоколлажах 1-3.



***Фотоколлаж 1. Клумба-букет***



***Фотоколлаж 2. Клумба-солнце***



***Фотоколлаж 3. Круглая клумба, расположенная***

***около центральной лестницы здания школы***

**Новые клумбы:**

На проектируемой территории есть клумба-солнце, клумба-букет было решено создать клумбу-бабочку. В клумбе-бабочке для высадки использованы цветы следующих видов: карликовые астры Пиннокио (смесь), бархатцы отклоненные, или французские — Т. patula L.(кармен), бархатцы прямостоячие Антигуа, цинерария (Cinerariamaritima). Цветы высаживаются рассадным способом согласно плану-схеме (см. таблицу 5). В «крылья» клумбы-бабочки высаживаем карликовые астры Пиннокио (смесь), «брюшко» и «усики» - бархатцы отклоненные, или французские — Т. patula L.(кармен), «голова» - бархатцы прямостоячие Антигуа, обрамляем всю клумбу цинерарией (Cinerariamaritima) и камнями, выкрашенными в красный и желтый цвет. Расположение растений можно увидеть на фотоколлаже 4.



***Фотоколлаж 4. Клумба-бабочка***

Наш проект называется «Добро пожаловать!», это приветствие при встрече, вежливое приглашение прийти, приехать, войти, зайти и мы всегда рады гостям. В зоне отдыха мы создали клумбу-велосипед с петуньями (фотоколлаж 5) и воспользовались горшечным озеленением (фотоколлаж 6).



***Фотоколлаж 5. Клумба-велосипед***



***Фотоколлаж 6. Горшечное озеленение***

В ***приложении 4*** представлен макет проекта «Добро пожаловать!». В ***приложении 5*** представлены фотографии по реализации проекта.

**9.СМЕТА**

Чтобы воплотить проект необходимо подсчитать все материальные затраты.

Таблица 8

***Смета расходов на реализацию проекта «Добро пожаловать!»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Статья расходов* | *Запрашиваемая сумма*  *(в рублях)* | *Вклад из других источников*  *(в рублях)* | *Всего*  *(в рублях)* |
| Расходные материалы | | | |
| 1. Краска 12 л. (зеленая) 2. Краска 1 л. (красная) 3. Краска 1 л. (желтая) 4. Краска 3 л. (белая) 5. Краска по металлу 6. Доска строганная (сосна) | 1200  100  100  300  400  3000 | 100  400  3000 | 1200  100  300 |
| Расходные агроматериалы | | | |
| 1. Семена цветочных растений 2. Грунт для посадки цветочных растений 3. Удобрения | 700  1500  300 | 300 | 700  1500 |
| Издательские расходы | | | |
| Печать баннера | 2000 | 2000 |  |
| Итого: | **9600** | **5800** | **3800** |

**10.ПРИВЛЕЧЕНИЕ ПАРТНЕРОВ**

Партнерами по реализации проекта выступила администрация МКОУ «Бартатская СОШ», не обошлось без добровольной помощи, которую оказывали работники школы из числа технического персонала и группы учителей, родителей и бывших выпускников школы. Финансовую помощь оказал спонсор индивидуальный предприниматель: ИП Курганова А.В.

**11.PR– КАМПАНИЯ**

Все новости о реализации проекта «Добро пожаловать!» можно увидеть на школьном сайте в разделе «Новости». Адрес сайта МКОУ «Бартатская СОШ» **-** <http://barta.ucoz.ru/>. Так же написана статья в местную газету «Новое время». Фото о проделанной работе выставлено в социальных сетях.

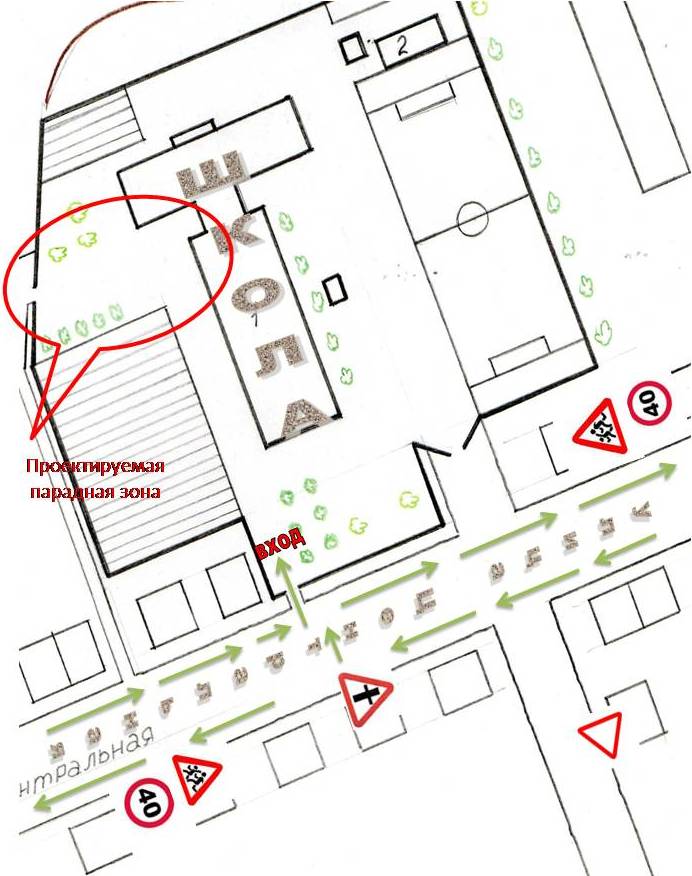
**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В результате реализации данного проекта произошло улучшение вида парадной зоны школьной территории. Именно в ходе сотрудничества детей, учителей и родителей, ребята и взрослые будут ценить свой и чужой труд, бережно и заботливо относиться к природе. Став участниками проекта, школьники попробовали себя в различных социальных ролях, внесли посильный вклад в преобразование школьной территории. Ребята сами научились выращивать и высаживать рассаду, пропалывать и поливать клумбы, многие попробовали свои силы в оформительском деле, приобретая при этом много знаний, которые смогут применять в дальнейшей жизни.

Проект «Добро пожаловать!» является эффективным средством формирования активной гражданской позиции школьников, патриотизма, чувства гордости за родную школу.

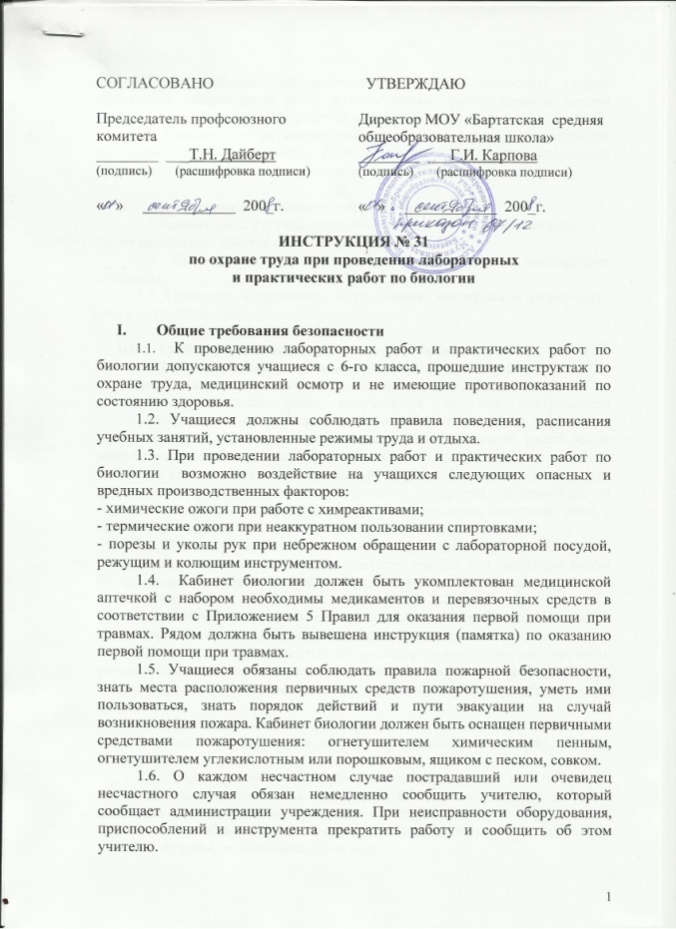
***Приложение 1.***

***Расположение МКОУ «Бартатская СОШ» и проектируемой территории***



***Приложение 2.***

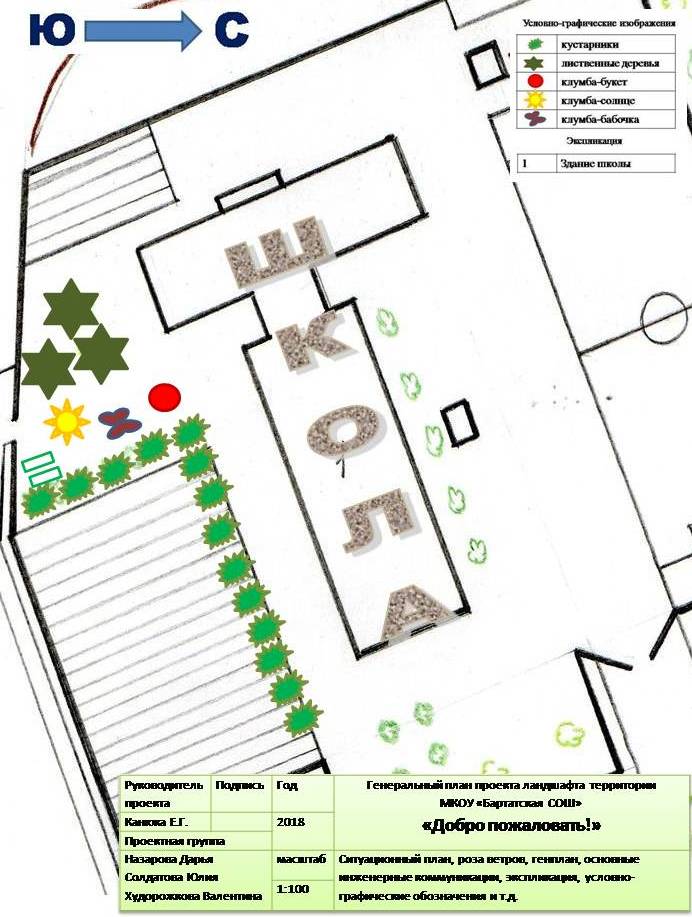
***Охрана труда учащихся***

F:\Гео-декор\Scan.tif 



***Приложение 3.***

***Генеральный план***



***Приложение 4.***

***Макет проекта «Добро пожаловать!»***



***Приложение 5.***