

| | |
|---|--|
| | Дистанционный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент» |
| Полное название темы работы | Создание веб-ресурса «Большемуртинский заказник» |
| Направление форума | Физико-математические науки |
| Секция | Математика, информатика |
| Тип работы | Исследовательский проект |
| Возрастная номинация | 6 – 8 класс |
| Фамилия имя отчество (полностью) автора, дата рождения | Малин Леонид Андреевич 22.04.2002 г. Прокопьева Мария Михайловна, 23.05.2002 г. |
| Домашний адрес автора | 663077. Большемуртинский район, с. Бартат, ул. Просвещения, 53. 663077. Большемуртинский район, с. Бартат, ул. Просвещения, 51-2. |
| Место учебы: | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Бартатская средняя общеобразовательная школа» |
| Класс | 8 |
| Место выполнения работы | МКОУ «Бартатская СОШ» |
| Руководитель | Вахлеева Юлия Максимовна, учитель биологии и географии МКОУ «Бартатская СОШ» |
| Научный руководитель | нет |
| e-mail (обязательно) Контактный телефон | Руководитель: yuliyavahleevakarova@mail.ru; 89029504537. |

Тезисы

Авторы работы Малин Леонид Андреевич – 8 класс, Прокопьева Мария Михайловна - 8 класс.

Наименование ОУ: МКОУ «Бартатская СОШ»

Руководитель: Вахлеева Ю.М., учитель биологии и географии МКОУ «Бартатская СОШ».

Цель: Создание страницы «Большемуртинский заказник» на официальном сайте МКОУ «Бартатская СОШ» как информационного и образовательного ресурса.

Задачи:

- ознакомиться с основными требованиями и правилами создания страниц сайта;
- проанализировать структуру сайтов заповедников России;
- разработать структуру страницы сайта;
- найти партнеров проекта;
- собрать информацию для страницы сайта;
- заполнить страницу первичной информацией;
- поместить страницу «Большемуртинский заказник» на сайте МКОУ «Бартатская СОШ»;
- осветить итоги проекта в СМИ.

Актуальность: 2017 год президентом РФ В.В.Путиным объявлен Годом Экологии. Воспитание экологической культуры подрастающего поколения напрямую зависит от формирования у всех слоев населения экологически ответственного мировоззрения. Проект по созданию сайта «Большемуртинский заказник» призван активизировать работу по формированию и развитию экологической культуры населения, бережного отношения к окружающей среде, повышению ответственности за сохранение природы родного села, района, края.

Практическая значимость: создание веб-ресурса даст возможность учащимся и жителям Большемуртинского района достаточно быстро и просто получить подробную информацию о Большемуртинском заказнике. Полученную информацию учащиеся и учителя школ могут использовать в своей учебной деятельности, жители района - для расширения своего кругозора.

Полученные результаты: по результатам работы над проектом на сайте МКОУ «Бартатская СОШ» создана страница «Большемуртинский заказник», наполненная информацией о природе заказника, о природоохранной и исследовательской деятельности на его территории.

Библиографический список:

1. Указ Президента Российской Федерации от 05.01. 2016 г. № 7 – (РФ). Оpubл. 05.01.2016. – (<http://kremlin.ru/acts/bank/39976>).
2. Об утверждении плана проведения в 2017 году Года экологии – (РФ). Оpubл. 05.05.2016 г. – (<http://government.ru/docs/23279/>).
3. Структура сайта. Меню и навигация. Карта сайта - (РФ) -(www.kasper.by).
4. Дизайн сайтов – (РФ) – (<http://seolinks.ru>).

Введение

В современных условиях, проблема экологического воспитания учащихся и взрослого населения обращает на себя все большее внимание.

В нашей школе проводится много мероприятий, направленных на решение данной проблемы. В рамках эколого-биологических акций, ребята проводят социологические опросы. Например, «Пожароопасная ситуация в лесу», «Какая ель лучше?», «А вы экономите воду?» и т.п. Кроме социологических опросов, ребята создают и размещают в общественных местах листовки, буклеты, аншлаги на противопожарную, природоохранную тематику, тем самым, призывают жителей села к бережному отношению к лесным богатствам своей малой Родины. Учащиеся нашей школы являются постоянными корреспондентами районной газеты «Новое время». В статьях ребята затрагивают экологические проблемы своего края, района, села, а также пишут о проделанных природоохранных мероприятиях. Такая активная и плодотворная работа позволила нам в 2016 году стать призерами в краевом заочном конкурсе «Лучшее школьное лесничество». Два года подряд мы являемся участниками краевых сборов школьных лесничеств в г. Дивногорске, и в июле 2016 года по итогам конкурсных испытаний в таблице рейтинга заняли 12 место среди 40 школьных лесничеств края.

Почему проблема экологического воспитания стала актуальной в нашей стране? Причина – безграмотная деятельность человека по отношению к природе, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению природного равновесия.

Экологическая ситуация приобрела такую остроту, что возникла необходимость в скорейших действиях по сбережению жизни на Земле [1]. Возможно, это послужило причиной того, что 2017 год президентом РФ В. В. Путиным объявлен Годом Экологии в России (Указ Президента Российской Федерации от 05.01. 2016 г. № 7) [2]. Правительству России поручено обеспечить разработку и утверждение плана по его проведению (Распоряжение от 2 июня 2016 г. № 1082-р) [3]. Основные, на наш взгляд, направления реализации плана – это особо охраняемые природные территории и экологическое просвещение населения.

Мы проживаем на территории Большемуртинского заказника и, конечно, должны знать о его особенностях. С целью расширения и углубления знаний об особо охраняемых природных территориях нашего края, приобретения умений и навыков по природоохранной деятельности и лесоводству МКУ ДО «Большемуртинский ДТ» проводит конкурсы для учащихся нашего района – это конкурс природопользователей, экологические квесты и т.п.

При подготовке к таким конкурсам, необходимы знания, в том числе, о природе Большемуртинского заказника – об истории его создания, границах, флоре и фауне, о мероприятиях, проводимых на его территории. В сельской и школьной библиотеке литературы

по интересующей информации нет, в основном – это брошюры и тематические календари о кратком описании заказника. При поиске необходимого материала на сайтах в сети Интернет, приходится сталкиваться с официальной информацией, содержащей в себе таблицы схемы и графики, которые достаточно трудные для понимания.

Эти же проблемы нашли свое отражение в результатах анкетирования учащихся и жителей нашего села по теме «Что я знаю о природе своего села, района, края?». Вопросы анкеты представлены в таблице 1.

Таблица 1

| Анкета Уважаемые учащиеся и жители с. Бартат! Приглашаем вас принять участие в аналитическом опросе «Что я знаю о природе своего села, района, края?!». | | |
|---|---|--|
| № | Вопрос | Варианты ответа |
| 1. | Интересуют ли вас знания о природе села, района и края, в котором Вы живете? | Да Нет |
| 2. | Сколько заказников расположено на территории Большемуртинского района? | <i>Не знаю Один Два</i> <i>Три Нет заказников</i> <i>Другое</i> |
| 3. | Заказник «Большемуртинский» самый крупный по площади, из частично расположенных на территории нашего района заказников. Знаете ли вы, в каком году он был образован? | <i>Знаю Не знаю</i> |
| 4. | Назовите основные охраняемые объекты на территории заказника Большемуртинский». Варианты ответа: серый журавль, сапсан, филин, западный тундровый гуменник, косуля сибирская, дербник, перепел, белая сова, лось и единый ландшафтный комплекс как среда обитания объектов животного мира. | <i>Называют правильно</i> <i>Называют неправильно</i> |
| 5. | Где Вы знакомитесь с информацией о Большемуртинском заказнике, если она Вам необходима? | <i>в школе;</i> <i>читаю в книгах;</i> <i>узнаю от родителей;</i> <i>в СМИ;</i> <i>в Интернете;</i> <i>другое</i> |
| 6. | Всегда ли Вы находите нужную информацию о Большемуртинском заказнике? | <i>да, всегда;</i> <i>иногда нахожу</i> <i>никогда не нахожу.</i> |
| 7. | Продолжите фразу: Я бы заинтересовался (лась) природой своего района и края, если бы: | <i>Интересующая меня краеведческая информация была более понятной</i> <i>Я знал (а), где найти информацию о природе своего села, района, края</i> <i>Было бы больше значимых и интересных мероприятий, связанных с природой моего села, района, края</i> |

| | | |
|---------------------------|--|--------|
| | | Другое |
| Спасибо за ответы! | | |

В опросе приняли участие 38 ребят среди учащихся 5 – 11 классов и 45 взрослых жителей с. Бартат. Результаты анкетирования обобщены и представлены в виде диаграмм (рис. 1).

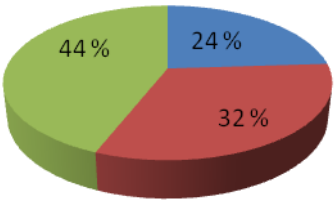
| | |
|---|--|
| <p>1. Интересуют ли вас знания о природе села, района и края, в котором Вы живете?</p> <p style="text-align: center;">13%</p> <p style="text-align: center;">87 %</p> <p style="text-align: right;">Да Нет</p> | <p>2. Сколько заказников расположено на территории Большемуртинского района?</p> <p style="text-align: center;">11%</p> <p style="text-align: center;">5%</p> <p style="text-align: center;">30%</p> <p style="text-align: center;">33%</p> <p style="text-align: center;">1%</p> <p style="text-align: right;">Не знаю Один Два Три Другое</p> |
| <p>3. Знаете ли вы, в каком году был образован заказник «Большемуртинский»?</p> <p style="text-align: center;">47%</p> <p style="text-align: center;">76 %</p> <p style="text-align: right;">Знаю Не знаю</p> | <p>4. Назовите основные охраняемые объекты на территории заказника Большемуртинский.</p> <p style="text-align: center;">39 %</p> <p style="text-align: center;">1 %</p> <p style="text-align: right;">Называют верно называют неверно</p> |
| <p>5. Где Вы знакомитесь с информацией о Большемуртинском заказнике, если она Вам необходима?</p> <p style="text-align: center;">12%</p> <p style="text-align: center;">16%</p> <p style="text-align: center;">11%</p> <p style="text-align: center;">61 %</p> <p style="text-align: right;">В школе В книгах В Интернете Узнаю от родителей</p> | <p>6. Всегда ли Вы находите нужную информацию о Большемуртинском заказнике?</p> <p style="text-align: center;">15%</p> <p style="text-align: center;">30%</p> <p style="text-align: center;">55 %</p> <p style="text-align: right;">Никогда не нахожу Иногда нахожу Всегда нахожу</p> |
| <p>7. Продолжите фразу: Я бы заинтересовался (лась) природой своего района и края, если бы:</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <ul style="list-style-type: none"> ■ Если информация понятна ■ Если я знаю где найти информацию ■ Если было больше мероприятий </div> </div> | |

Рисунок 1. Диаграммы результатов анкетирования «Что я знаю о природе своего села, района, края?!».

На основании проведенного анкетирования можно сделать выводы:

1. 87 % из числа участников анкетирования интересуются природой села, района, края.

2. 75% - не знают, сколько расположено заказников на территории Большемуртинского района?
3. 76% - не знают, в каком году был образован заказник «Большемуртинский».
4. 61% - не знают, какие животные находятся под охраной на территории Большемуртинского заказника.
5. Для поиска информации о Большемуртинском заказнике 61% из числа опрошенных учащихся и жителей с. Бартат используют Интернет.
6. При поиске информации о заказнике «Большемуртинский» 55 % опрошенных иногда находят нужную информацию, 30% - не могут найти.
7. Всех участников анкетирования привлекает информация экологического характера, если она понятная, доступная и связанная с практической деятельностью.

Чтобы повысить интерес жителей своего села, района к изучению природы и привлечь внимание взрослых и детей к проблемам ее сохранения, была поставлена **цель** исследовательского проекта: создание страницы «Большемуртинский заказник» на официальном сайте МКОУ «Бартатская СОШ» как информационного и образовательного ресурса.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд **задач**:

- ознакомиться с основными требованиями и правилами создания страниц сайта;
- проанализировать структуру сайтов заповедников России;
- разработать структуру страницы сайта;
- найти партнеров проекта;
- собрать информацию для страницы сайта;
- заполнить страницу первичной информацией;
- поместить страницу «Большемуртинский заказник» на сайте МКОУ «Бартатская СОШ»;
- осветить итоги проекта в СМИ.

В проектно-исследовательской работе применялись следующие **методы**: анализ, синтез, анкетирование.

Перед тем, как создать страницу «Большемуртинский заказник» на сайте МКОУ «Бартатская СОШ», нужно тщательно продумать ее структуру. Сайт или страница сайта – это, прежде всего, источник информации и поэтому прямая задача разработчиков этого ресурса сделать его удобными для извлечения нужного информационного материала. Именно поэтому так важна понятная навигация страницы сайта.

Прежде, чем приступить к разработке навигационного меню страницы, необходимо было понять, что это такое?

Система навигации – это набор гиперссылок, созданный для переходов по разделам страницы сайта для поиска конкретной информации [4].

Названия основных разделов, расположенные на странице, должны нести общую информацию о содержимом, а в подразделе – детализировать ее. Таким образом, пользователь, двигаясь по странице сайта, будет целенаправленно перемещаться от общего к частному. Заголовки для разделов и подразделов необходимо выбирать короткие, простые, с применением ключевых слов, по которым будет продвигаться интернет-ресурс [5]. Существуют вертикальные и горизонтальные меню сайта. Вертикальное меню сайта заслуживает большего внимания, т.к. такое меню помогает раскрыть тематику сайта, не посещая все страницы. Недостатком горизонтальных меню является то, что количество ссылок, которые они могут вмещать, довольно ограничено [6].

Для того, чтобы определиться с количеством основных разделов страницы и с их названиями, были проанализированы структуры и содержание нескольких сайтов заповедников России, их список и электронные адреса представлены в приложении 1. Сайты заказчиков проанализировать не удалось по причине их фактического отсутствия в сети Интернет. На рисунке 2 представлена диаграмма, показывающая процентное соотношение наиболее часто встречающихся названий разделов главной страницы сайтов о заповедниках России.

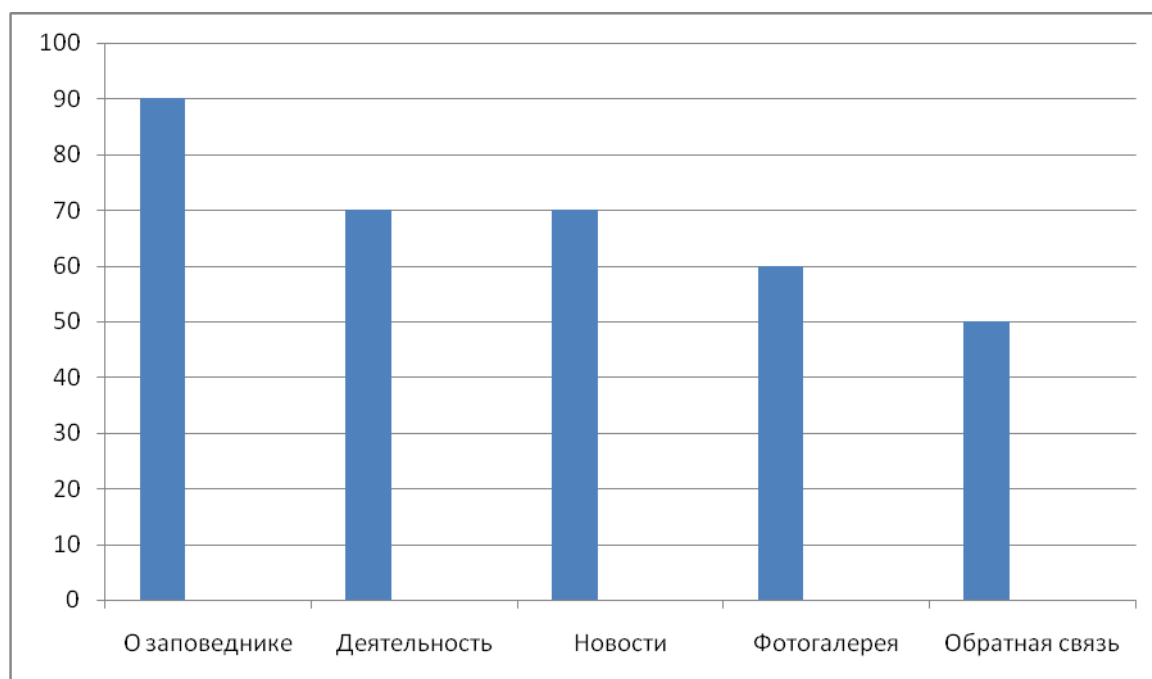


Рисунок 2. Диаграмма процентного соотношения названий разделов сайтов о заповедниках России.

Обобщив результаты работы, была разработана следующая структура сайта:

Главная страница – это первое, что будут видеть посетители. Важно заинтересовать их изначально видимой на мониторе частью страницы. Для этого в «приветствии» необходимо дать ясное представление об основных целях и о том, какие задачи или проблемы может

решить гость страницы сайта. Снимок экрана главной страницы «Заказник «Большемуртинский» представлен на рисунке 3.

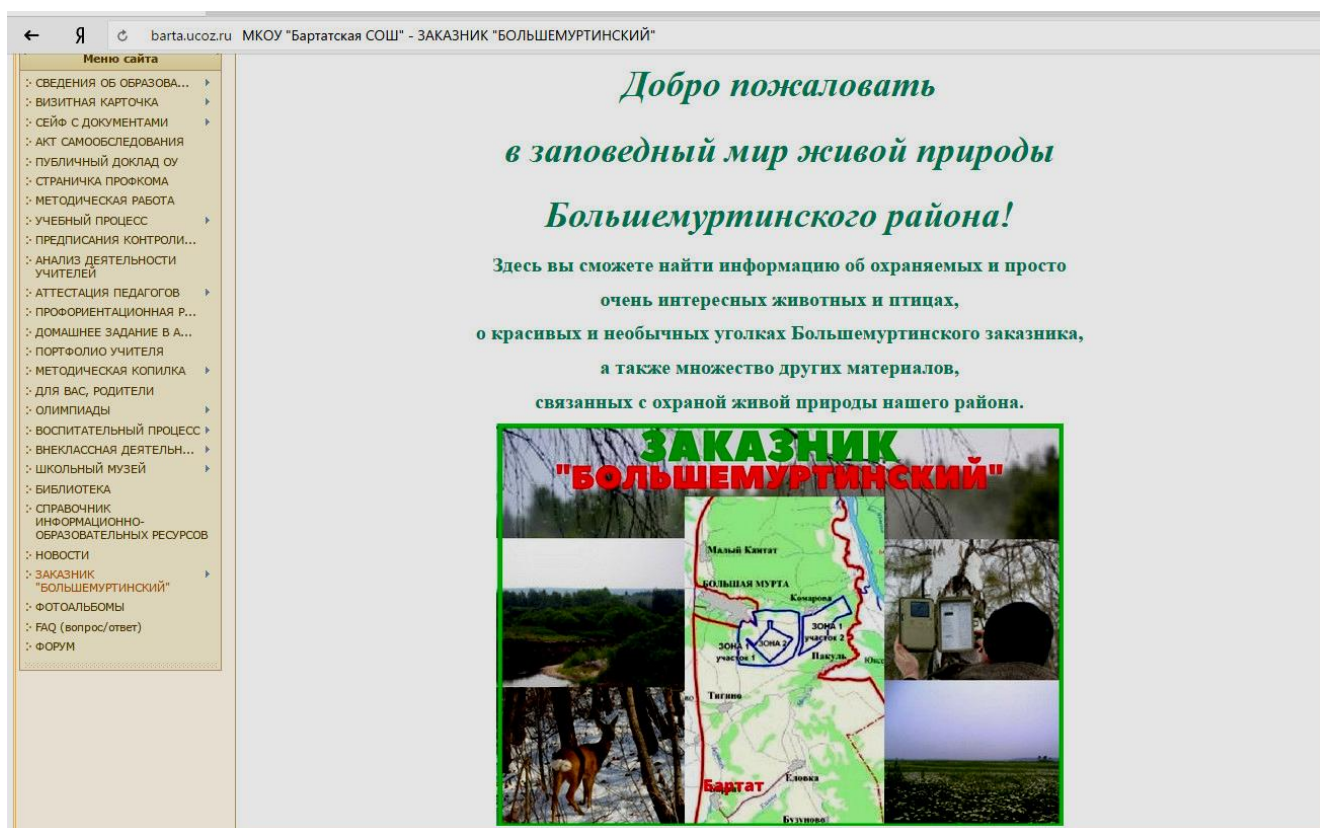


Рисунок 3. Снимок главной страницы «Заказник Большемуртинский».

Разделы страницы

1. «О веб-ресурсе» – в этом разделе размещается информация, кем и с какой целью создана эта страница. Информация о партнерах.
2. «О заказнике» – раздел, содержащий в себе следующие подразделы:
 - История заказника.
 - Карта заказника.
 - Флора.
 - Фауна.
 - Редкие и охраняемые виды.
3. «Деятельность» – в этом разделе размещается информация о деятельности учащихся и жителей района, связанной с изучением и охраной природы. Этот раздел имеет следующие подразделы:
 - Природоохранная деятельность.
 - Исследовательская деятельность.
 - Экологическое просвещение.

4. *«Конкурсы и акции»* – в этом разделе будут размещаться положения о школьных, районных и краевых мероприятиях эколого-биологического и природоохранного направления, проводимых на территории заказника.
5. *«Фотогалерея»* – в этом разделе будут выставляться фотографии по результатам участия в конкурсах и акциях, а также фотографии о природе Большемуртинского заказника.
6. *«Новости»* – раздел, в котором можно будет найти свежие интересные новости как по проведенным, так и намечающимся мероприятиям.
7. *«Обратная связь»* – в этом разделе будут размещены отзывы о деятельности сайта.

Для решения поставленных задач, мы обратились в Дирекцию по особо охраняемым природным территориям Красноярского края с просьбой оказать поддержку в реализации наших планов и начинаний и выступить в качестве партнеров. Дирекция по особо охраняемым природным территориям Красноярского края одобрила нашу идею, и охотно согласилась предоставить нам информацию для заполнения раздела страницы «О заказнике».

Заключение

В ходе работы над исследовательским проектом, были получены следующие результаты:

1. Изучили требования и правила по созданию страниц сайта.
2. На основе анализа структуры сайтов о заповедниках России выделили основные разделы: о веб-ресурсе, деятельность, новости, фотогалерея, обратная связь.
3. Разработали структуру страницы «Большемуртинский заказник».
4. Партнерами на данном этапе работы над проектом стали сотрудники Дирекции по особо охраняемым природным территориям Красноярского края.
5. Произвели отбор необходимой информации для разделов страницы «Большемуртинский заказник».
6. Заполнили первичной информацией разделы страницы «Большемуртинский заказник».
7. Поместили страницу «Большемуртинский заказник» на официальном сайте МКОУ «Бартатская СОШ».
8. В районной газете «Новое время» опубликовали статью об итогах проекта. Через данные СМИ авторы работы обратились к жителям Большемуртинского района с приглашением к сотрудничеству: просьбой о пополнении веб-страницы материалами.

Создание и ведение страницы на сайте – проблема не столько технологическая, сколько управленческая, организационная. Любой сайт живет до тех пор, пока развивается. Создать его намного проще, чем организовать работу, т. е. регулярное обновление. На сегодняшний день страница «Большемуртинский заказник» заполнена небольшим объемом информации. Для ее обновления и дополнения предполагается сотрудничество не только с сотрудниками Дирекции по ООПТ Красноярского края, но и с КГКУ «Большемуртинское лесничество», и со школами района, которые могут размещать фотографии и отчеты своих мероприятий, проводимых с целью охраны природы и экологического просвещения населения и т.п.

Размещенные материалы на странице «Большемуртинский заказник» могут быть использованы учащимися во время проведения исследовательских работ, при подготовке к урокам или конкурсам, а также просто для расширения и углубления знаний о природе Большемуртинского района. Учителя школ могут использовать различную мультимедийную, справочную, аналитическую информацию для проведения уроков, классных часов, викторин и т.п. Сами учителя района могут выступить инициаторами проведения конкурсов, связанных с природой заказника, например, конкурс фотографий среди учащихся нашего района «Заповедные уголки». Для этого нужно будет размещать информацию и положение об объявленном конкурсе на нашей странице. Также учителя могут обмениваться сценариями

природоохранных мероприятий, методическими разработками и т.п. Жители нашего села, района, края могут в свободном доступе знакомиться с информацией о природе заказника на странице для расширения своего кругозора.

Библиографический список

1. «Изучение природы родного края как основа формирования экологической культуры школьника» - (РФ). Оpubл. 25.09.2015 – (<http://svetl13.a2b2.ru/section/10149/item/41916>).
2. Указ Президента Российской Федерации от 05.01. 2016 г. № 7 – (РФ). Оpubл. 05.01.2016. – (<http://kremlin.ru/acts/bank/39976>).
3. Об утверждении плана проведения в 2017 году Года экологии – (РФ). Оpubл. 05.05.2016 – (<http://government.ru/docs/23279/>).
4. Структура сайта. Меню и навигация. Карта сайта - (РФ) -(www.kasper.by).
5. Дизайн сайтов – (РФ) – (<http://seolinks.ru>).
6. Дизайна меню сайта – (РФ) – (http://www.internettechnologies.ru/articles/article_2862.html).

«Электронные адреса заповедников России»

| <i>№</i> | <i>Название заповедника</i> | <i>Эл. адрес</i> |
|-----------|-------------------------------|--|
| <i>1</i> | Заповедник «Столбы» | www.zapovednik-stolby.ru |
| <i>2</i> | Заповедник «Азас» | www.zapovednik-azas.ru |
| <i>3</i> | Заповедник «Байкальский» | www.baikal-zapovednik.ru |
| <i>4</i> | Заповедник «Байкало-Ленский» | www.zapovednoe-pribaikalie.ru |
| <i>5</i> | Заповедник «Гунгусский» | www.tunzap.ru |
| <i>6</i> | Заповедник «Усть-Ленский» | www.hustlensky.ru |
| <i>7</i> | Заповедник «Олекминский» | www.olekminskiy.ru |
| <i>8</i> | Заповедник «Верхне-Тазовский» | www.zapoved.net |
| <i>9</i> | Заповедник «Малая Сосьва» | www.m-sosva.ru |
| <i>10</i> | Заповедник «Хакасский» | www.zapovednik-khakassky.ru |