**Использование приемов при формировании читательской грамотности учащихся МКОУ «Бартатская СОШ»**

**Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Анкета**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прием | «Тонкие» и  «толстые» вопросы | «Составление краткой  записи  учебной задачи» | «Составление вопросов к учебной  задаче» | «Вопросы к тексту учебника» | «Ромашка Блума» | «Тетрадь с печатной основой» | «Инсерт» | «Кластер» | «Ключевые слова» | «Верные и неверные утверждения» | «Верите  ли вы…» | «Синквейн» | Другие приемы | | | |
| Критерии |  |  |  |  |
| Не знаком с приемом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Знаком с приемом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Использую в работе не в системе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Использую в работе в системе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не наблюдаю положительного эффекта от использования приема |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наблюдаю положительный эффект от использования приема |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Примечание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |